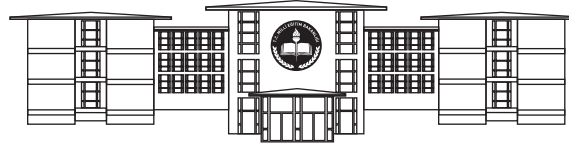


EĞİTİMCİLERE ÖNERİLER

- ✓Çocuktan potansiyelinin üzerinde bir başarı beklenmemelidir.
- ✓Bu çocukların sorularına basit, anlaşılır ve kısa cümlelerle cevap verilmelidir.
- ✓Bu çocuklara öncelikle ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerilerin öğretilmesi amaçlanmalıdır.
- ✓Çocuk öğreneceği basamakta, beceride yada amaç için bağımsızlık aşamasına ulaşmadan, bir diğerine geçilmemelidir.
- ✓Dikkatleri dağınık ve kısa süreli olduğu için kısa yönergeler verilmelidir.
- ✓Okulda yapılan çalışmalar evde aile tarafından da desteklenmelidir.
- ✓Okulda basit sorumluluklar verilmelidir.
- ✓Günlük yaşamı için gerekli olan öz bakım becerileri kazandırılmalıdır.



İSTANBUL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Broşür Setlerimiz

ÖĞRENCİ

Akran Zorbalığı
Bedenini Koruma
Ergenlik
Etkili Öğrenme

VELİ

Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik
Akran Zorbalığı
Alt İslatma
Anne Baba Tutumları
Bedensel Yetersizlik
Cerebral palsy
Çocuk İhmali ve İstismarı
Çocuklarda Davranım Bozukluğu
Çocuklarda Öfke ve Saldırganlık
DEHB
Destek Eğitim
Dil ve Konuşma Bozuklukları
Down Sendromu
Ergenle İletişim
Ergenlik Dönemi
Etkili Öğrenme
Görme Yetersizliği
Güvenli İnternet Kullanımı
Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik
İşitme Yetersizliği
Kardeş Kiskançlığı
Kayıp ve Yas
Kekemelik

Hazırlayan Birim:
Özel Eğitim ve
Rehberlik
Hizmetleri
Bölümü

ORTA DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİK



İSTANBUL
MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ
2018

Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik

Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerindeki sınırlılık nedeniyle temel akademik, günlük yaşam ve iş becerilerinin kazanılmasında özel eğitim ile destek eğitim hizmetlerine yoğun şekilde ihtiyaç duyan bireydir. (IQ: 35-49)

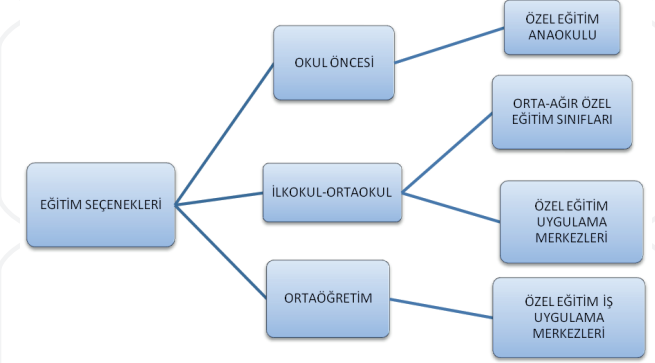
Dil gelişimi, sosyal, duygusal veya davranış problemleri ile temel akademik becerileri kazanmada gecikme görülmektedir. Genellikle erken çocukluk eğitimi döneminde fark edilmektedirler. Gelişim özellikleri normal çocuklardan önemli farklılık göstermektedir. Basit günlük becerileri öğrenebilirler ancak motor becerilerde güçlük yaşarlar. Basit akademik becerileri ve öz bakım ile ilgili becerileri öğrenebilirler. Tanıdık çevrelerinde kendi başlarına bağımsız hareket edebilirler. Yetişkinlikte basit işleri bir yetişkin denetiminde yapabilirler.



Gelişim Özellikleri

- ✓ Akademik kavramları geç ve güç öğrenirler.
- ✓ Dikkat ve ilgileri kısa sürelidir, çabuk dağılır.
- ✓ Kısa süreli bellekleri zayıftır.
- ✓ Dil gelişimi ve konuşmada gecikme görülebilir.
- ✓ Sosyal, duygusal ve davranışsal problemleri vardır.
- ✓ Kaba ve ince motor becerilerini kazanmada gecikme görülebilir.
- ✓ Oturma, emekleme, yürüme becerilerinde gecikme görülebilir.
- ✓ Görsel algı ve görsel ayrımları zayıftır.
- ✓ El-göz koordinasyonları zayıftır.
- ✓ Benzerlik ve farklılıkları ayırt edemezler.

Eğitim Süreci



RAM tarafından “Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporuna sahip bireyler özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden ücretsiz destek eğitim alabilmektedirler.

Örgün öğretimi tamamladıktan sonra belediyelerin bünyesinde açılan kursların ve eğitimlerin takip edilmesi, bireyin yaşam boyu eğitiminin devam etmesi açısından faydalı olacaktır.

Ayrıca, bireyin yetersizliği ile ilgili çalışan vakıf ve derneklerin faaliyetlerinin takip edilmesi, bireyin sosyalleşmesi açısından yararlı olacaktır.